

CONTENTS

ARTICLES

What is ideology?	9
<i>John Levi Martin</i>	
Inequalities, redistribution and the impact of unemployment: recent trends and effects of the economic and financial crisis	33
<i>Renato Miguel do Carmo e Frederico Cantante</i>	
Exogamous patterns in four immigrant groups in Portugal (2001 and 2011)	53
<i>Madalena Ramos, Sofia Gaspar e Ana Cristina Ferreira</i>	
Women facing the challenge of an international career	77
<i>Ana Rita Nunes e Sara Falcão Casaca</i>	
"I am her eyes": nannies at the market, or an ethnography of images	95
<i>Liane Silveira</i>	
Schools – torn between the logics of competition and cooperation global forms of regulation in a portuguese local context	113
<i>Susana Batista</i>	
(Auto)mobilities and social identities in Portugal	137
<i>Catarina Sales Oliveira</i>	
Disability and social inclusion: the paths of medullary injury in Portugal	153
<i>Fernando Fontes e Bruno Sena Martins</i>	

REVIEW

Student's Pathways in Aigher Education. Factors and Processes of Success and Faiture [António Firmino da Costa, João Teixeira Lopes e Ana Caetano (orgs.), 2014, Lisboa, Editora Mundos Sociais]	175
<i>Pedro Abrantes</i>	

Editorial statement, 181. Instructions to contributors, 184.
Reviewers, 186.

ÍNDICE

ARTIGOS

What is ideology?	9
<i>John Levi Martin</i>	
Desigualdades, redistribuição e o impacto do desemprego: tendências recentes e efeitos da crise económico-financeira	33
<i>Renato Miguel do Carmo e Frederico Cantante</i>	
Padrões de exogamia em quatro grupos de imigrantes em Portugal (2001 e 2011)	53
<i>Madalena Ramos, Sofia Gaspar e Ana Cristina Ferreira</i>	
As mulheres perante o desafio de uma carreira internacional	77
<i>Ana Rita Nunes e Sara Falcão Casaca</i>	
“Eu sou os olhos dela”: as babás nas imagens, na praça ou uma etnografia do olhar	95
<i>Liane Silveira</i>	
As escolas entre as lógicas competitiva e colaborativa: modos de regulação globais num contexto local português	113
<i>Susana Batista</i>	
(Auto)mobilities and social identities in Portugal	137
<i>Catarina Sales Oliveira</i>	
Deficiência e inclusão social: os percursos da lesão medular em Portugal ...	153
<i>Fernando Fontes e Bruno Sena Martins</i>	

RECENSÃO

Percursos de Estudantes no Ensino Superior. Fatores e Processos de Sucesso e Insucesso [António Firmino da Costa, João Teixeira Lopes e Ana Caetano (orgs.), 2014, Lisboa, Editora Mundos Sociais]	175
<i>Pedro Abrantes</i>	

Estatuto Editorial , 181. Apresentação de originais, 182. Avaliadores científicos de artigos nos últimos dois anos, 186